



## Programma e attività proposte per la candidatura in oggetto.

Il mio mandato vuole promuovere la disciplina degli scacchi affiancando all'attività di socio il mio ruolo di docente di scuola secondaria di primo grado e di istruttore Snaq, in conformità con l'articolo 2 dello Statuto di ADSV:

*“[L’ADSV] ha per finalità lo sviluppo e la diffusione di attività sportive connesse alla disciplina degli scacchi, intesa come mezzo di formazione psico-fisica e morale dei soci, mediante la gestione di ogni forma di attività agonistica, ricreativa o di ogni altro tipo di attività motoria e non, idonea a promuovere la conoscenza e la pratica della citata disciplina.”*

Pertanto in tal senso la mia proposta presenta un duplice profilo d'azione, visto dall'interno del mondo della scuola:

1. da un lato l'obiettivo è di promuovere e sostenere l'attività di insegnamento dei soci nelle scuole fungendo da tramite con i linguaggi, le esigenze, le pratiche e le normative relative all'istituzione scolastica, in costante evoluzione, che non risultano sempre chiare all'istruttore, la cui azione non deve trovarsi in discontinuità con le esigenze della scuola, soprattutto a livello di responsabilità personale e di competenze. Nella pratica sono pronto a formare gli istruttori della nostra associazione sulla programmazione per competenze in cui rientrano gli scacchi scolastici per entrare in sinergia e continuità con le esigenze degli insegnanti, rendendo in tal modo concreto ed efficace anche a livello scolastico (e senza forzature) lo scopo dell'ADSV espresso nel citato articolo 2.
2. In secondo luogo la valorizzazione delle attività scacchistiche, in particolare gli scacchi scolastici (che, tengo a precisare, non sono la stessa cosa degli scacchi agonistici) può concorrere a portare giovani soci nell'ADSV per approfondire e praticare il gioco degli scacchi non solo come attività ricreativa, ma anche come attività agonistica, in previsione di un impegno tanto nei TSS quanto nell'attività sportiva a tutti gli effetti.

Tengo a precisare che il mondo della scuola si muove per progetti integrativi del curricolo, con sempre maggior attenzione allo sviluppo e certificazione delle competenze, identificando diversi traguardi nel profilo dello studente. Gli scacchi ricoprono un ruolo di importanza eccezionale in ambito formativo (e già certificato da anni a livello europeo) pertanto un'associazione come l'ADSV può pensare ad un balzo di qualità nell'integrare la propria offerta formativa a quella dell'istituzione scuola in rapida evoluzione. Al termine di un progetto la scuola sarà sempre più spesso chiamata ad una valutazione dei progetti effettuati in vista di una riprogettazione degli stessi. Parlare gli stessi linguaggi del mondo scolastico e concorrere in sinergia ad esso nello sviluppo di competenze già insite nell'attività di istruttori non può che radicare e fidelizzare ulteriormente l'attività dell'ADSV sul territorio.